

## **Intelligenza Artificiale per la Didattica Creativa e Inclusiva Base → Intermedio**

**Durata:** 8 ore

**Erogazione:** Online sincrona

**Destinatari:** Docenti scuola primaria e secondaria

**Livello:** Base → Intermedio

**Finanziabile:** DM 66 – Transizione digitale

---

### **🌀 Descrizione del corso**

Il percorso accompagna i docenti all'uso **consapevole, efficace e didatticamente corretto dell'Intelligenza Artificiale generativa**, come strumento di supporto alla progettazione, alla personalizzazione dell'apprendimento e alla creazione di materiali didattici.

L'attenzione non è posta su un singolo software, ma sulle **logiche di funzionamento dell'IA**, sulle **tecniche di interazione (prompting)** e sulle **applicazioni concrete nella didattica quotidiana**, nel rispetto delle indicazioni normative e pedagogiche.

#### **Risultato atteso:**

Il docente diventa **progettista attivo**, capace di integrare l'IA nella didattica in modo critico, inclusivo e responsabile.

---

### **Struttura modulare del corso**

#### **Primo Incontro 4 ore:**

#### **Modulo 1 — Introduzione all'Intelligenza Artificiale nella didattica (2 ore)**

##### **Contenuti**

- Cos'è l'Intelligenza Artificiale generativa
- Opportunità e limiti dell'IA nella scuola
- Ruolo dell'IA come supporto (non sostituto) del docente
- Etica, trasparenza e uso responsabile

##### **Attività pratica**

- Primo prompt didattico guidato
  - Analisi critica di un output generato dall'IA
- 

#### **Modulo 2 — Creazione di materiali didattici con l'IA (2 ore)**

## **Contenuti**

- Produzione di slide, schede operative e materiali di studio
- Generazione di esercizi, test e prove di ingresso
- Creazione di testi narrativi, spiegazioni guidate e contenuti multimediali
- Supporto alla sintesi e rielaborazione dei contenuti

## **Attività pratiche**

- Creazione di una presentazione didattica completa
- Produzione di una scheda di esercizi a difficoltà graduata

## **Secondo Incontro 4 ore:**

### **Modulo 3 — Progettazione di UDA, lezioni e compiti di realtà (2 ore)**

## **Contenuti**

- Struttura di un'Unità di Apprendimento
- Progettazione per competenze
- Compiti autentici e valutazione
- Coerenza con Linee Guida e Indicazioni Nazionali

## **Attività pratiche**

- Progettazione guidata di un'UDA
  - Creazione di una rubrica valutativa
  - Generazione di un compito di realtà
- 

### **Modulo 4 — Inclusione e personalizzazione con l'IA (2 ore)**

## **Contenuti**

- Adattamento dei materiali per BES e DSA
- Semplificazione linguistica e cognitiva
- Supporto agli alunni NAI
- Differenziazione delle attività per livelli

## **Attività pratiche**

- Adattamento di un testo su più livelli
- Creazione di materiali inclusivi e mappe semplificate



## **Competenze sviluppate**

- Progettazione didattica supportata da IA

- Creazione autonoma di materiali digitali
  - Personalizzazione e inclusione
  - Uso critico e consapevole dell'IA
  - Tecniche di prompting applicate alla didattica
- 

## **Esempi di utilizzo concreto in classe**

- Spiegazioni dello stesso argomento su più livelli
  - Test con griglia di valutazione
  - Presentazioni pronte in pochi minuti
  - Adattamento testi per DSA
  - Creazione di rubriche valutative coerenti
- 

## **Personalizzazione del corso**

Il percorso può essere adattato in base a:

- ordine di scuola
- discipline coinvolte
- bisogni educativi specifici
- obiettivi del PTOF